

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Школа Квентин»
Шкуркина М.В.



«15» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами законодательства об образовании.

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, обеспечивающих оценку эффективности образовательных программ, качества реализации образовательного процесса.

1.3. Положение является локальным актом ООО «Школа Квентин», утверждено приказом руководителя организации. Действие Положения распространяется на всех работников ООО «Школа Квентин».

2. Основные цели, задачи и принципы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании системы образования в ООО «Школа Квентин»;
- предоставление участникам образовательного процесса и другим заинтересованным лицам информации о качестве образования;
- выработка управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ООО «Школа Квентин».

2.2. Внутренняя система оценки качества образования строится на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- интеграция в государственную систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Реализация оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим параметрам:

3.1.1. Качество результатов образования:

- результаты обучения;
- удовлетворённость обучающихся качеством конечного результата образовательного процесса.

3.1.2. Уровень реализации образовательного процесса:

- содержание образовательных программ;
- реализация учебных планов;
- качество учебных занятий;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса.

3.1.3. Условия, обеспечивающие образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- структура управления деятельностью ООО «Школа Квентин»;
- внутренние нормативные локальные акты ООО «Школа Квентин»;
- педагогический состав ООО «Школа Квентин»;
- Педагогический совет;
- безопасная среда и условия для лиц с ОВЗ.

3.2. Оценка указанных параметров осуществляется по показателям, определенным в Приложении № 1 к данному Положению.

4. Порядок оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования производится ежегодно.

4.2. Для оценки качества образования приказом руководителя ООО «Школа Квентин» создается специальная комиссия из числа представителей администрации, педагогических и других работников.

4.3. Результаты оценки качества образования являются документальной основой для принятия управленческих решений и составления ежегодного отчета ООО «Школа Квентин» о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте ООО «Школа Квентин».

Приложение № 1
к Положению об оценке
качества образования в ООО
«Школа Квентин»

Параметры и показатели внутренней оценки качества образования

№ п/п	Параметр	Показатель	Основание для оценки
1.	Результаты обучения по учебным группам	- доля обучающихся с оценкой «незачет» - доля обучающихся с оценкой «зачет»	Промежуточный и итоговый Контроль успеваемости
2.	Удовлетворённость обучающихся качеством результатов	Доля обучающихся, удовлетворенных результатом обучения	Анонимный опрос
3.	Содержание Программ обучения	Статистика запросов и пожеланий со стороны обучающихся	Анонимный опрос
4.	Реализация учебных программ	Соответствие учебных программ	Посещение занятий методистом. Независимая проверка
5.	Качество реализации учебных программ	Оценочные суждения	Посещение занятий методистом. Независимая проверка
6.	Удовлетворённость обучающихся программой и условиями их реализации	Доля обучающихся положительно высказавшихся о программах и условиях их реализации	Анонимный опрос
7.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Удовлетворенность обучающихся	Анонимный опрос
8.	Санитарно-гигиенические условия	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в организации.	Анонимный опрос
9.	Педагогический состав	Укомплектованность, уровень квалификации педагогических работников	Независимая проверка